

VRTEC PEDENJPED, ENOTA KORENJAK

## POROČILO UNESCO PROJEKTA V ŠOLI ČEBEL IN PROJEKTA API VRTEC



VRTČEVSKO LETO: 2022/2023

TRAJANJE PROJEKTA: april - maj

SKUPINA: LISIČKE (2-3 leta)

STROKOVNI DELAVKI: Polona Gačnik in Brigita Trop

Oddelek Lisičke sodeluje v projektu že drugo leto zapored, saj si s sodelavko želiva, da bi otrokom predstavili svet čebel kontinuirano skozi celotno predšolsko obdobje. Znanje se bo tako vsako leto večalo, prav tako zavedanje o pomenu čebel za človekov obstoj.

V igralnici sva pripravili čebelji kotiček. Na stene in omare sva prilepili fotografije čebel, čebelnjaka, čebelarja in medenih pridelkov. Dnevno smo se ustavljali ob slikah, jih ogledovali in komentirali. Otroci so usvojili novo besedišče: čebela, trot, matica, čebelnjak, čebelar, cvetni prah, med, vosek itd.



Prebirali smo pravljice, ki so se tematsko navezovale na življenje čebel (npr.: A Krings: Čebela Adela, P. Socha: Čebele, P. Socha: Drevesa, S. Makarovič: Vila Malina itd.).



Pripravili smo si kino dopoldne in si ogledali risanko Čebelica Maja: rojstvo. Ob gledanju smo obnavljali, kaj vse smo že spoznali. Zanimivo je bilo to, da je v risanki omenjeno, da je šla čebelica nabirat med, pa je eden od otrok komentiral, da čebelice nabirajo cvetni prah.



Oblikovali smo izdelek za razvijanje koordinacije oko – roka. Otroci so odtiskovali svoj prst po začrtani poti, ki smo jo poimenovali kar čebelji let. Podloge smo plastificirali in jih polepili po sobi, da smo jih lahko še večkrat uporabili. Naloga je otroke pritegnila, saj jim je predstavljala kar precejšen izziv.



Na bližnjem travniku smo raziskovali in opazovali regrat. Ugotovili smo, da se cvetovi med seboj razlikujejo. Najbolj zanimivo pa je bilo to, da je regratov cvetni prah na naših prstih pustil sled. Nato smo z regratovimi cvetovi še likovno ustvarjali.



Okušali smo različne vrste medu: cvetlični, kostanjev in gozdni. Ugotovili smo, da se razlikujejo po okusu in barvi. Pripravili smo si čajanko, na kateri si je vsak otrok sam sladkal čaj s poljubnim medom.



Na sprehodu smo opazovali cvetenje češnje: od cveta do ploda. Pod krošnjo smo poslušali brenčanje čebel, kjer vsa jim povedali izmišljeno zgodbico o opráševanju in smislu le-tega.

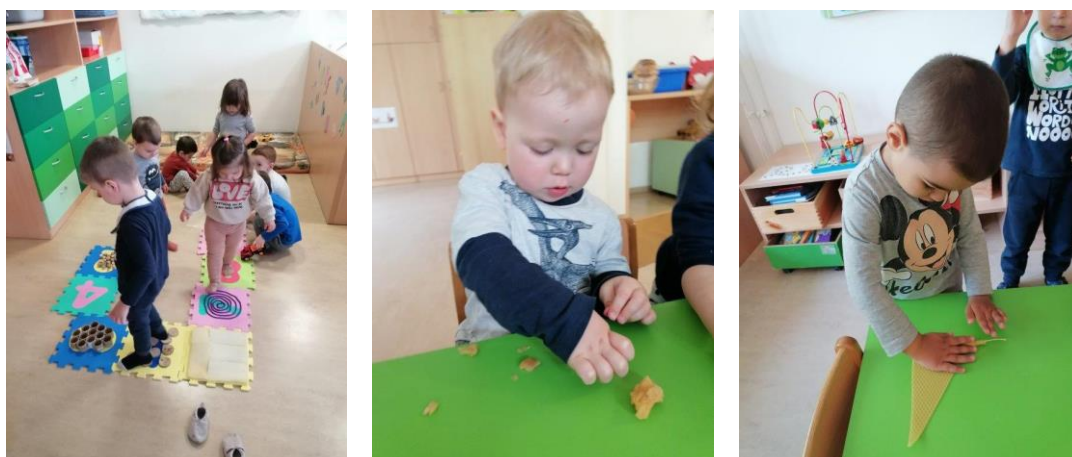
Iz odpadnega materiala smo izdelali čebele, ki sedaj krasijo garderobo.



Na travniku smo nabrali cvetlice in jih poimenovali. Nato smo jih v vrtcu odtisnili na majice.



Pripravili smo si čebeljo čutno pot in s tipanjem raziskovali različne materiale. Poigrali smo se tudi z voskom. Najprej smo ga gnetli in trgali, nato pa smo si izdelali še svečke.



Ogledali smo si gledališko predstavo z naslovom Čebela Medela.



Na sprehodu smo opazili, da ob sprehajalni pot sameva zanemarjeno cvetlično korito. S skupnimi močmi smo ga očistili in vanj zasadili cvetlice. Sedaj hodimo opazovat, kako naše rastline uspevajo in sproti preverjamo, ali jih je potrebno zaliti.

Svetovni dan čebel smo obeležili tako, da so otroci pobarvali cvetlične lonce, vanje nasuli prst in posejali sončnice. Lonce so odnesli domov skupaj z vrečko sončničnih semen, ki jih bodo posejali skupaj s starši in tako poskrbeli, da bo v našem okolju še več medonosnih rastlin. Vrečke semen nam je prijazno podarila trgovina Hofer.





Obiskal nas je čebelar Simon in nam predstavil svoje delo in delo njegovih čebel. Pokazal nam je pripomočke, ki jih uporablja v čebelnjaku. Največ zanimanja pa je požela čebelarška obleka.



V bližini našega vrtca stoji učni čebelnjak. Previdno smo se mu približali in opazovali, kako se je število čebel pred njim večalo glede na temperaturo zraka. Otroke sva učili čebeljega bontona: zaprta usta, priprte oči in roke v naročju.



Naj medi!