

VRTEC PEDENJPED, ENOTA KORENJAK

POROČILO UNESCO PROJEKTA »V ŠOLI ČEBEL« IN »API VRTEC«



VRTČEVSKO LETO: 2023/2024

TRAJANJE PROJEKTA: april in maj 2024

SKUPINA: POLHKI (3 – 5 LET)

STROKOVNI DELAVKI: Polona Gačnik in Karmen Godec

Oddelek Polhki sodeluje v teh dveh projektih že tretje leto zapored, saj si s sodelavko želiva, da bi otrokom predstavili svet čebel kontinuirano skozi celotno predšolsko obdobje. Tako znanje vsako leto nadgrajujemo in dopolnjujemo.

V igralnici sva pripravili čebelji kotiček. Na stene in omare sva prilepili fotografije čebel, čebelnjaka, čebelarja in medenih pridelkov. Dnevno smo se ustavljali ob slikah, jih ogledovali in komentirali. Spoznali smo telesno sestavo čebel, delovne naloge čebel in organizacijo del v čebelnjaku.

Prebirali smo pravljice, ki so se tematsko navezovale na življenje čebel (npr.: A Krings: Čebela Adela, P. Socha: Čebele, P. Socha: Drevesa, S. Makarovič: Vila Malina itd.). Po zgledu knjige K. Daynes: Pomagajmo čebelam smo tudi mi pripravili popoldansko čistilno akcijo. Skupaj s starši smo očistili vrtčevsko igrišče in okolico.



Okušali smo različne vrste medu: cvetlični, kostanjev, akacijev in gozdni. Ugotovili smo, da se razlikujejo po okusu in barvi. Pripravili smo si čajanko, na kateri si je vsak otrok sam sladkal čaj s poljubnim medom.

Vonjali, tipali in okušali smo tudi cvetni prah. Najprej smo ga prepoznavali v naravi na cvetlicah, nato pa smo si ogledali tudi kupljenega oz. tistega, ki ga čebelarji pridobivajo od čebel. Zopet smo ugotovili, da je različnih barv (otroci so sami ugotovili, da je to zato, ker so cvetlice različnih barv).



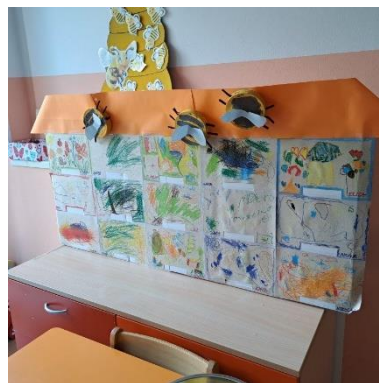
Skupaj z mlajšimi otroki smo si pripravili medeno masažo. Pripravili smo si prijeten prostor z blazinami in umirjeno glasbo. Otroci so drug drugemu masirali dlani. Po masaži so komentirali, da je lepo dišalo in da so roke mehke.



Pripravili sva jim spomladanski kotic, kjer so povezovali cvetoče vejice sadnih dreves s plodom (npr.: jablana – jabolko). Na sprehodih smo opazovali cvetoča drevesa in jih poimenovali. Spremljali smo tudi živali, ki so si zavetje in delo našle v krošnjah in na deblih.



Iz odpadnega materiala smo izdelali čebele. Ker sva želeli, da otroci ozavešijo videz kranjske sivke, smo jih pobarvali v barvah naše avtohtone čebele. Čebele potrebujejo dom, zato smo izdelali še čebelnjak. Okrasili smo ga s panjskimi končnicami.



Skupaj s čebelami smo spoznavali še druge drobne travniške živali (metulja, pikapolonico, mravljo, polža, kobilico, murna itd.). Da bi čim več teh živali privabili na naše igrišče, smo iz konzerv naredili hotele za žuželke. Pobarvali smo jih v obliki čebele, metulja in pikapolonice, napolnili pa z naravnim materialom (kamni, storži, želodi, vejicami, slamo itd.). Obesili smo jih na veje dreves. Vsak dan opazujemo, ali je hotel sprejel kakšnega novega gosta.



Pripravili smo si čebeljo čutno pot in s tipanjem raziskovali različne materiale. Poigrali smo se tudi z voskom. Otroci so ga trgali, gnetli in oblikovali. Z zanimanjem so ga poskusili in ga žvečili kot žvečilko.



Otrokom sva izdelali dve didaktični igri:

- a) igra s šestkotniki (otroci so šestkotnike poljubno polagali na podlago in sestavljali satnico / otroci so šestkotnike polagali na podlago glede na načrt / otroci so šestkotnike polagali na podlago glede na načrt in nanje ustrezno razvrstili še čebele).



- b) igra z barvno satnico (otroci so na podlago s pinceto ustrezno razvrščali barvne kroglice / otroci so na podlago s pinceto ustrezno razvrščali barvne kroglice glede na število, ki je bilo zapisano).



Svetovni dan čebel smo obeležili tako, da smo na vrtčevskem igrišču posadili visoko-stebelne sončnice. Pripravili smo tudi sejem rastlin in tako staršem ponudili, da so domov odnesli sadike sončnic in mlade divje javorje, ki smo jih našli v vrtčevski gredici.



Obiskal nas je čebelar in nam predstavil svoje delo in delo njegovih čebel. Pokazal nam je pripomočke, ki jih uporablja v čebelnjaku. Največ zanimanja pa je požela čebelarska obleka, predvsem pokrivalo, ki so si ga otroci z veseljem nadeli.



Spekli smo bananine kolačke z medom. Otroci so sodelovali pri peki in spoznali, da lahko med uporabimo tudi namesto sladkorja.



Plesali smo na skladbo Rimsky-Korsakov: Čmrljev let. Otroci so se po prostoru gibali glede na glasnost glasbe (glasno – hitro, tiho – počasi). Večkrat smo se igrali variacijo igre Ptički v gnezda, le da smo jo mi poimenovali Čebele v panj.

Naučili smo se bans Panj in prepevali različne pesmi o čebelah in pomladi.

Naj medi!