CERUTOVA ULICA 6, 1000 LJUBLJANA, TEL.: 01 / 5492 614, 5492 615
FAX: 01 / 5281 803, E-mail: Vrtec.pedenjped@guest.arnes.si

POROČILO PROJEKTA EKO

LEAF – ZNANJE O GOZDOVIH

2024/2025

Sodelujoče enote:
PEDENJŠKRAT - Mihelca Mojškerc, Maja Tomšič, Barbka Kozamernik, Urška Kastelic

UČENJAK - Nika Husar, Valentina Janežič, Maja Dobnikar, Maja Andrijasevič, Tilen Černe, Andraž Marolt

POTEPUH - Vesna Košir Pevec, Nena Ulčar, Maja Kozlovič, Nastja Šrenk, Hana Šrenk, Nataša Lovko Završnik, Tjaša Cerar

Število otrok: 140
Število vzgojiteljev: 17

Vodja projekta: Tjaša Cerar

POZITIVNE IZKUŠNJE OZIROMA POTEK DEJAVNOSTI:
Gozd ima številne pozitivne učinke na celostni razvoj otrok. Je naravno okolje, ki spodbuja gibanje, radovednost, raziskovanje in sprostitev. Otroci so se v gozdu spontano gibali – hodili po razgibanem terenu, plezali, tekali, skakali in premagovali naravne ovire, kar je krepilo njihovo motoriko, koordinacijo, ravnotežje ter pozitivno vplivalo na njihov imunski sistem. Z rednimi obiski gozda smo razvijali občutek za prostor, orientacijo in zavedanje telesa v gibanju.
Gozdno okolje je otrokom ponujalo neskončne možnosti za opazovanje in raziskovanje naravnih pojavov ter življenja rastlin in živali. Otroci so se učili preko vseh čutov – tipali so lubje, vohali rastline, poslušali ptičje petje, opazovali spremembe skozi letne čase in okušali plodove narave. Spoznavali so različne vrste dreves, oblik listov, krošenj in različno strukturo lubja.
V gozdu so se učili gozdnega bontona, odgovornega odnosa do narave in pomena trajnostnega ravnanja. Ob tem so razvijali samostojnost, sodelovanje, vztrajnost ter sposobnost reševanja izzivov. Igrali so se simbolne in socialne igre, gradili skrivališča, ustvarjali z naravnim materialom in pri tem izražali svojo domišljijo in ustvarjalnost.

Naravno okolje je pozitivno vplivalo tudi na duševno zdravje otrok – stik z naravo je prinašal sprostitev, zmanjševanje stresa ter občutek miru in varnosti. Vse dejavnosti smo prepletali z vsebinami iz kurikula, hkrati pa otrokom omogočali tudi prosto raziskovanje in igro, kar je ključno za njihov razvoj.
Otroci zelo radi obiskujejo gozd, saj jim predstavlja prostor svobode, igre in odkrivanja. Tam se počutijo sproščeno, varno in povezano z naravo. Z navdušenjem raziskujejo gozdne kotičke, si izbirajo svoje "skrivnosti", gradijo bivališča, se igrajo simbolne igre in uporabljajo naravne materiale za ustvarjanje. Gozd jim ponuja neskončne možnosti za domišljijsko igro, gibanje in raziskovanje, zato se vanj vedno znova radi vračajo.

Kaj vse smo letos počeli z otroki v gozdu:

- Spoznavali gozd preko pravljic, slikanic in pogovorov.
- Pogovarjali smo se o gozdnem bontonu, primernem vedenju in opremi za obisk gozda.
- Redno smo obiskovali izbrana drevesa, opazovali smo spremembe skozi letne čase.
- Spoznavali različne vrste dreves, njihovo lubje, liste, plodove (listavci, iglavci).
- Opazovali živali v gozdu, njihove sledi in življenjska okolja.
- Z lupo smo raziskovali podrast, iskali in opazovali male živali.
- Seznanili smo se z delom gozdarja in pomenom gozda za človeka (kurjava, pohištvo, zrak…).
- Seznanili smo se z delom lovca in pomenom njegovega dela v gozdu.
- Učili smo se prepoznavati užitne in neužitne rastline (npr. smrekovi vršički, kostanj, borovnice).
- Prepoznavali smo travniške in gozdne rastline, raziskovali razvojni krog regrata.
- Raziskovali smo vodo v gozdu, opazovali potoke, dež, led, učinke podnebnih sprememb.
- V gozdu smo veliko poslušali – ptičje petje, šumenje vetra, zvoke dežja, listja, živali.
- Razvijali smo čuječnost, se umirjali in povezovali s čutnim doživljanjem gozda (tip, vonj, sluh, okus).
- Gibali smo se po naravnih ovirah, plezali, tekli, skakali čez luže, kotalili po hribu, gugali na vejah.
- Z naravnim materialom smo ustvarjali: mandale, hišice, zapestnice, odtise, kolaže, čutne poti.
- Izvajali smo matematične aktivnosti v naravi: razvrščanje, primerjanje, štetje, igre z naravnim materialom.
- Pripravili smo spretnostne igre z naravnim materialom (ciljanje, metanje, grajenje).
- Izvajali smo čutne in gibalne igre (poligon, čutna pot, objemanje dreves, hoja po štori…).
- Igrali smo se socialne in glasbeno-didaktične igre (poslušanje, oponašanje zvokov, ritmične igre s palicami).
- Ustvarjali smo z zvoki gozda, igrali na naravne »inštrumente« – kamenje, palice, storže.
- Obeležili smo svetovni dan miru v gozdu.
- Imeli smo gozdne malice in čas za prosto igro v naravnih kotičkih, ki smo jih poimenovali »naše igralnice«.
- Organizirali smo fotografsko opazovanje živali, ptic in narave.
- Izdelali smo ptičja gnezda, hranili ptice.
- Izvajali smo domišljijske igre, raziskovali s škratom in pravljicami (npr. Rdeča kapica).

- Raziskovali smo snežne in blatne odtise, kopali luknje, igrali s snegom in zemljo.
- Okušali smo delčke rastlin, vonjali gozdne vonjave in tipali različne površine.
- Spoznali smo pomen skrbi za gozd, ohranjanja narave in spoštovanja živih bitij.

Negativne izkušnje:

Vzgojitelji v letošnjem šolskem letu niso poročali o negativnih izkušnjah pri izvajanju dejavnosti v gozdu. Otroci so se v naravnem okolju dobro počutili, z veseljem sodelovali v dejavnostih in kazali veliko mero navdušenja ter radovednosti. Gozd se je izkazal kot spodbudno, varno in prilagodljivo okolje za učenje, igro in raziskovanje.

Predlogi za prihodnje leto:

Otroci zelo radi hodijo v gozd in se vsakega obiska gozda iskreno veselijo. Obiskovanje gozda je za otroke neprecenljiva izkušnja, ki jo bomo negovali ter spodbujali tudi v prihodnje. Gozd namreč ponuja odlično okolje za učenje in razvoj otrok. Med raziskovanjem narave se otroci učijo o ekosistemih, živalskih in rastlinskih vrstah ter o pomenu ohranjanja okolja. Spodbujanje domišljije in ustvarjalnosti v naravnem okolju pa prispeva k razvoju kreativnosti in komunikacijskih veščin. Prihodnje leto bomo poskusili s povabilom v naše gozdne igralnice navdušiti še več vzgojiteljev in otrok.

»Vsak korak v gozd je kot poglavje zgodbe, kjer otroci odkrivajo naravo, sebe in svet okoli sebe.«

Zbrala in zapisala: Tjaša Cerar