POROČILO EKO PROJEKTA LEAF-ZNANJE O GOZDOVIH

Pri Zvezdicah smo izvedli sklop eko dejavnosti s področja spoznavanja gozda, pri katerih smo sledili ciljem razvijanja naravoslovne pismenosti, ekološke ozaveščenosti, raziskovalnega pristopa ter spoštljivega odnosa do narave. Dejavnosti so bile načrtovane tako, da so otrokom omogočale neposredno izkušnjo, aktivno raziskovanje in učenje preko igre, gibanja ter sodelovanja.

Otroci so skozi sprehode po gozdu in dejavnosti *»Kdo živi v gozdu?«* razvijali sposobnost opazovanja in prepoznavanja živih bitij ter rastlin v gozdu. Z zanimanjem so opazovali žuželke, polže, ptice, drevesa in mah ter ob slikovnem gradivu povezovali opaženo z že pridobljenim znanjem. Pokazali so veliko radovednosti in željo po raziskovanju naravnega okolja.

Pri dejavnostih, povezanih s prehranjevalno verigo (*»Veriga življenja«*), so otroci na njim razumljiv način spoznali medsebojno povezanost živih bitij v gozdu. Preko gibanja, povezovanja s karticami in sodelovalne igre so razumeli, da ima vsako živo bitje svojo vlogo v naravi.

Prav tako so z dejavnostjo *»Poslušaj gozd«* razvijali slušno zaznavanje, koncentracijo in sposobnost ubesedovanja svojih doživljajev. Otroci so prepoznavali različne zvoke narave in jih povezovali z živimi bitji ali naravnimi pojavi.

Velik poudarek smo namenili razvoju odgovornega odnosa do narave. Pri dejavnostih *»Gozdni bonton«*, *»Varuhi gozda«* in *»Čistilna akcija«* so otroci spoznavali pravila primernega vedenja v gozdu, pomen ohranjanja čistega okolja ter skrbnega ravnanja z rastlinami in živalmi. Opazili smo, da so otroci pridobljeno znanje prenašali tudi v spontano igro in medsebojno opozarjali vrstnike na ustrezno vedenje v naravi.

Raziskovalni in senzorični pristop smo spodbujali z dejavnostmi *»Vonj gozda«*, *»Lov na gozdne zaklade«* in *»Gozdni herbarij«*. Otroci so preko tipanja, vonjanja, primerjanja in zbiranja naravnih materialov razvijali čutno zaznavanje ter bogatili besedni zaklad. Z zanimanjem so raziskovali razlike med materiali in iskali podobnosti ter posebnosti gozdnih elementov.

Posebej pomembna je bila tudi vsebina o pomenu dreves in gozda za človeka. Ob dejavnostih *»Zeleni pljuča Zemlje«*, *»Dihajmo z gozdom«* in poskusu *»Kako drevesa hladijo zrak?«* so otroci spoznali, da drevesa proizvajajo kisik, dajejo senco in vplivajo na prijetnejše okolje. Preko neposredne izkušnje primerjanja temperature v senci in na soncu so lažje razumeli pomen dreves za življenje.

Na področju tehničnega in družboslovnega spoznavanja smo izvedli dejavnost *»Od drevesa do mize«* ter ogled mizarske delavnice. Otroci so spoznali pot lesa od drevesa do uporabnega izdelka in se seznanili s poklicem mizarja. Ob tem so razvijali spoštovanje do dela in naravnih virov.

Veliko ustvarjalnosti, sodelovanja in socialnega učenja je bilo prisotnega pri dejavnostih *»Zgradimo gozdno bivališče«*, *»Skupni mozaik gozda«* ter sodelovalnih gibalnih igrah *»Na pomoč prijatelju«*. Otroci so med dejavnostmi razvijali sodelovanje, dogovarjanje, medsebojno pomoč ter ustvarjalno izražanje z naravnimi materiali.

Ugotavljamo, da so bile dejavnosti za otroke zelo motivacijske, saj so omogočale aktivno učenje preko konkretne izkušnje in gibanja v naravnem okolju. Otroci so pokazali velik interes za raziskovanje gozda, razvijali odgovoren odnos do narave ter pridobili nova znanja o življenju v gozdu in pomenu njegovega ohranjanja. V prihodnje bomo dejavnosti še nadgrajevali z dodatnimi raziskovalnimi nalogami, pogostejšim bivanjem v naravi ter vključevanjem otrok v načrtovanje eko vsebin.

Poročilo pripravili: Mihelca Mojškerc in Maja Tomšič