

NAČRT PROJEKTA GOZDNI VRTEC

»PRIJATELJA SPOZNAŠ, KO SE Z NJIM V GOZDU IGRAŠ.«

Enote, ki se nahajamo v bližini gozda, ta naravni prostor izkoriščamo za učilnico, igralnico in raziskovalnico na prostem. Gozdni vrtec nas je navdušil in zato v svoje delo vključujemo gozdno pedagogiko. Gozd obiskujemo v vseh letnih časih in v različnih vremenskih razmerah. Narava nam nudi vse možnosti za nenehno raziskovanje, opazovanje in čudenje. Gozd je odličen poligon za razvijanje naravnih oblik gibanja in drugih fizičnih in gibalnih spretnosti. Obiske povezujemo z vsemi področji kurikuluma, zato tam prepevamo, se igramo, plešemo, ustvarjamo z naravnim materialom, razvijamo matematične in naravoslovne pojme. Otroci se veselijo gozdnih obiskov, tam so sproščeni, tkejo se nove vezi med otroki in naravo. Imajo čas zase. Gozd zelo dobro vpliva na zdravje in dober razvoj otrok.

»Težimo k temu, da postane gozd samoumeven del vsakodnevnih dejavnosti.«

Sodelujoči v projektu:

Meta Zver, Mojca Zakrajšek, Maja Dobnikar, Maja Andrijaševič, Lara Zupančič, Neža Dias, Ines Bilić, Lidija Malovrh, Romanca Mihaela Purger, Barbka Kozamernik, Urška Kastelic, Mihelca Mojškerc, Maja Tomšič, Tjaša Cerar, Hana Šrenk, Nataša Lovko Završnik, Vesna Košir Pevec, Nena Ulčar, Maja Kozlovič, Nastja Šrenk, Nataša Parkelj.

Vodja projekta: Maja Kozlovič

Pedagoška podpora in koordinacija: Mojca Laznik

Delovanje projektnega tim:

- Srečanja 2x letno (načrtovanje, usklajevanje, izdelava LDN, poročanja)
- Udeležba na izobraževanjih
- Predstavitve dobrih gozdnih praks na posvetih in simpozijih
- Posredovanje informacij iz izobraževanj

Cilji aktivnosti:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost (gozd).
- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otrok preko matematičnih in jezikovnih didaktičnih nalog dojema simetrijo, barve, vzorce, črte, povezave in nadpomenke.
- Otrok spoznava vrste dreves, kakšne plodove in liste imajo določene vrste.
- Otrok spoznava gozdni prostor, rastline, živali ter se uči primerne varovalnega vedenja v gozdu do sebe in do narave.
- Otrok dojema gozd kot prostor, ki nas bogati in umirja ter ga umetniško navdihuje.
- Otrok preko spontanega raziskovanja in sodelovanja z drugimi otroki razvija domišljijo, večpredstavnost, sodelovalnost, reševanje izzivov ter boljše medsebojne odnose.

Dejavnosti:

V letošnjem letu je naša prioriteta gibanje.

GIBANJE

- Gibalne igre (skrivalnice, izmišlja ponazarjanja živali, ...)
- Pravljična joga v gozdu.
- V gozdu izvedemo vadbene ure.
- Gozdne olimpijske igre.
- Lovljenje jesenskih listov in jesenske liste razvrščamo po barvi.
- Otroke spodbujamo k izvajanju elementarnih oblik gibanja ter iskanju gibalnih rešitev v gozdu.
- V gozdu pripravimo poligon: razvijanje moči, ravnotežja, koordinacije, plezanja.
- Sprehodi in pohodi po gozdnih poteh.
- Spontano gibanje otrok: spodbujanje, da ustvarijo svoj poligon.
- Tek in hoja po gozdnem terenu.
- Izvajanje vaj za moč, koordinacijo z naravnimi materiali.

GOVOR

- Branje pravljič pod krošnjami.
- Ustvarjanje novih gozdnih zgodb (izmišljarije).

UMETNOST

- Izdelamo razne izdelke iz naravnega materiala; odtis listov, kolaž, kamenčki prijateljstva, gozdne mandale, gozdne slike in podobne.
- Opazovanje gozda - krošenj s pomočjo ogledala in okvirja (pogled skozi okvir).

- Prepoznavanje barv in simetrij v naravi - slikanje po spominu.
- Izdelovanje naravnih slik (namišljeni fotoaparati - slika v okvirju...).
- Poslušanje zvokov v gozdu.
- Izdelovanje naravnih malih ritmičnih instrumentov.
- Ustvarjanje zvočnih slik v gozdu.

NARAVA IN MATEMATIKA

- Pogovor z otroki o gozdu, spoznavanje in upoštevanje gozdnega bontona.
- Gozd bomo obiskovali vse letne čase in v njem nabirali plodove skozi celo leto (kostanj, gobe, borovnice, ...). Ob tem se bomo seznanjali z varnostjo in na katere nevarnosti moramo biti v gozdu pozorni.
- Spoznavamo gozd v okolici in različna drevesa v njem.
- Spoznavamo kakšne oblike listov ima določena vrsta drevesa ter kateri plod mu pripada.
- Uporabljamo matematične izraze in za spoznavanje dreves uporabljamo didaktične pripomočke gozdne pedagogike.
- Pri učenju v gozdu bomo uporabljali različne didaktične pristope in pripomočke, ki jih bomo objavljali tudi na spletni strani vrtca in na fb strani Mreže gozdnih vrtcev in šol.
- Spoznavamo čutila: vonj, tip, okus, sluh.
- Postavimo čutno pot.
- Poiščemo male živali: močerad, pajki, žuželke, deževniki,
- Iščemo sledi živali, jih opazujemo, primerjamo.
- Spoznavamo gozdne živali našega gozda – srna, jež, medved, divji pujs, veverica, ... v vrtcu izdelamo plakat.
- Narišemo veliko drevo, ki mu skozi letne čase spreminjamo krošnjo in lepimo lesene liste.

DRUŽBA

- Izvajanje socialnih, gibalnih in glasbeno - didaktičnih iger v gozdu.
- Ležanje ob gozdu in opazovanje neba, ležanje v gozdu in opazovanje dreves.
- V gozdu obeležimo svetovni dan miru, gozdov, zdravja in Zemlje.
- Zunanji sodelavci - vsaka skupina glede na možnosti povabi lovca, gozdarja, stare starše ali starše (ki izdelujejo npr. košare, piščalke), ki bi otrokom predstavili katero od tem v gozdu.
- Igre vlog v gozdu.

DRUGO - SODELOVANJE Z OKOLJEM IN STARŠI

- Prosta igra v gozdu po želji otrok.
- Vsaka skupina posamezno ali skupaj v gozdu pripravi, izdelava kakšen poseben kotiček.
- Skupina ali enota do konca vrtčevega leta obiše kakšen kotiček druge skupine ali enote.
- Vsaj eno druženje s starši izvedemo v gozdu, kjer jim bomo preko različnih aktivnosti prikazali, kako poteka učenje v gozdu.