



Poročilo o senčenju kolegov učiteljev šole iz Francije

Vrtec Pedenjped, enota Šlik Šlak, skupina Kapljice

Tema: Opazovanje in spoznavanje dejavnosti projekta RAČek

V okviru projekta Erasmus+ smo v našem vrtcu gostili učiteljske kolege iz francoske šole, ki so prišli opazovat naše pedagoške prakse. Glavni cilj njihovega obiska je bil spoznati dejavnosti projekta RAČek, ki spodbuja razvoj računalniškega mišljenja z uporabo STEM kompletov v vrtcih ter v prvih petih razredih osnovne šole.

Med bivanjem pri nas so se učitelji aktivno vključili v vsakodnevne vzgojno-izobraževalne aktivnosti in spremljali različne metode dela, pri čemer je bil poudarek na razvijanju računalniškega mišljenja pri predšolskih otrocih. Predstavili smo jim naše pristope in dejavnosti v okviru projekta RAČek, med katerimi so:

- uporaba didaktičnih iger za krepitev logičnega mišljenja,
- enostavni programerski izzivi brez digitalnih pripomočkov (npr. programiranje navodil),
- uporaba digitalnega pripomočka mTiny
- skupinske igre za lažje razumevanje osnov algoritmov,
- vključevanje otrok v razvoj digitalnih kompetenc skozi učni scenarij Peka potice.

Gostujoči učitelji so pokazali veliko zanimanja za predstavljene metode in izrazili pohvalo za naš pristop k uvajanju digitalnih vsebin v predšolskem obdobju. Poudarili so, da projekt RAČek predstavlja inovativno prakso, ki jo nameravajo prilagoditi in prenesti v svoje delo.

Po končanem senčenju smo si izmenjali izkušnje ter razpravljali o izzivih in priložnostih pri razvijanju digitalnih kompetenc v zgodnjem otroštvu. Francoski učitelji so z nami delili svoje poglede in izkušnje pri uporabi podobnih metod v njihovem okolju. Obisk je bil dragocena izkušnja tako za goste kot za naš kolektiv. Veseli nas, da smo lahko predstavili svoje dobre prakse ter prispevali k širjenju inovativnih pristopov v izobraževanju. Gostujoči učitelji so izrazili interes za nadaljnje sodelovanje in možnost skupnih projektov v prihodnosti, kar vidimo kot odlično priložnost za nadaljnjo izmenjavo znanja in izkušenj.

Zapisa: Teja Zimic