



PRIMERI DOBRE PRAKSE IZ SENČENJA NA DELOVNEM MESTU V STOCKHOLMU



V okviru projekta Akreditacija Erasmus+ sva se Anja Mlakar in Teja Zimic udeležili senčenja na delovnem mestu v vrtcu Vittra Rosjotorp International v Stockholmu, v času od 21. 10. do 25. 10. 2024. V času senčenja sva opazili kar nekaj primerov dobre prakse, ki sva jih tudi že uporabili v najini skupini.



Sofinancira
Evropska unija



Erasmus+



PRIMER DOBRE PRAKSE 1

Kot primer dobre prakse, ki nama je bil všeč, in sva ga tudi preizkusili takoj, ko sva prišli nazaj v najino skupino, je bil dvignjen palec za znak za tišino. Namreč, ko je vzgojiteljica želela pozornost otrok, je samo dvignila palec visoko v zrak. Drug za drugim so takoj za vzgojiteljico palec dvignili tudi otroci. In vzgojiteljica je dobila željeno pozornost, brez da bi uporabila glas.



V najini skupini sva že lansko leto uvedli znak za tišino oz. pozornost, in sicer uporabili sva gong in dvignjeno roko. Po prihodu iz senčenja na delovnem mestu v Stockholmu, sva gong ukinili in pozornost začeli pridobivati le še z dvignjeno roko. Namreč, videli sva, da pozornost otrok lahko usmeriva tudi brez zvočnega efekta.



PRIMER DOBRE PRAKSE 2

Zelo so nama bile všeč igralnice, ki so bile razdeljene v več manjši prostorov. V teh prostorih so imeli postavljene stalne koticke oz. vsaka soba je bila namenjena enemu področju dejavnosti.

Prednost teh prostorov vidiva v tem, da polno skupino otrok (24 otrok) razdelijo v manjše skupine. V teh manjših skupinah pa se lažje posvetijo pozameznemu otroku. V njihovem vrtcu so v skupini 4 strokovne delavke, zato je tudi razdelitev otrok po skupinah lažja.





Soba za
obroke



Soba za
spanje



Soba za
branje



Likovna soba



Soba za naravoslovje

Pri nas imamo igralnice zasnovane tako, da so vsi prej omenjeni kotički v eni sobi in niso "stalni". V našem sistemu sta v skupini 2 strokovni delavki.

Tudi midve se trudiva izvajati dejavnosti v manjših skupinah. Pri tem, poleg igralnice uporabiva še telovadnico in predprostor. Otroke razdeliva na tri skupine. Z dvema skupinama delata vzgojiteljici, tretja skupina ima tako dejavnost, pri kateri ne potrebuje stalnega nadzora.



Dejavnost v telovadnici



Dejavnost v igralnici



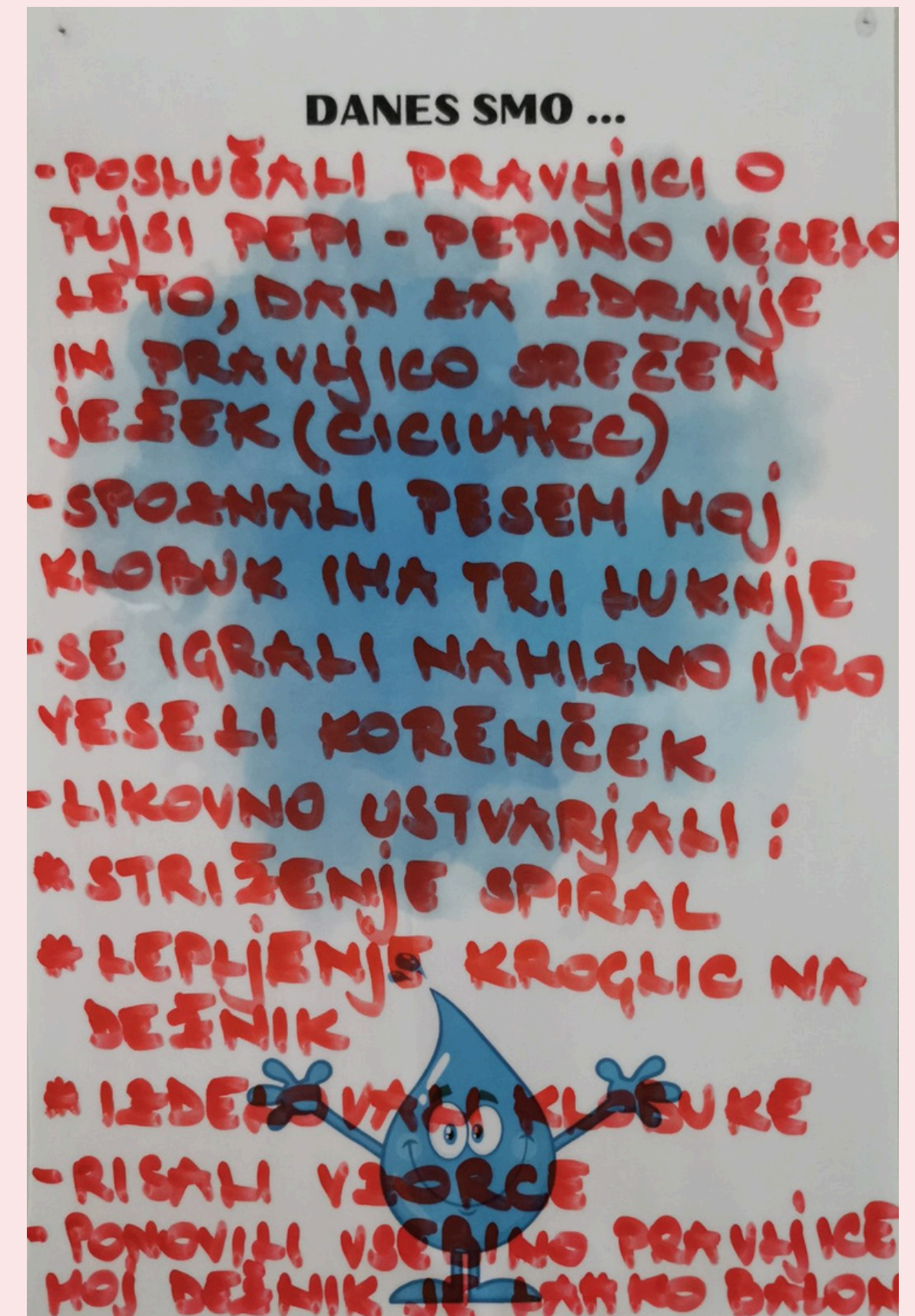
Dejavnost v predprostoru

PRIMER DOBRE PRAKSE 3

Ob ogledu vrtca sva v garderobi opazili priporočen seznam literature (knjig in pesmic). Seznam je namenjen staršem, da lahko vidijo katere pravljice, pesmice so obravnavali v vrtcu in so jih lahko ponovno prebrali, zapeli itd. tudi doma. Hkrati pa jim je seznam ponujal kvalitetno literaturo, ki jo lahko uporabijo tudi za doma.



Tudi midve staršem najine skupine “predstaviva”, kaj smo počeli skozi celoten dan. Na oglasni deski imava poseben list namenjen “obveščanju” o dogajanju v skupini. Starši si tako dnevno preberejo in se lahko z otroki pogovarjajo, kaj vse so delali v vrtcu. Po senčenju na delovnem mestu v vrtcu v Stockholmu sva se odločili, da bova za starše pripravili, poleg dnevnega obveščanja o dogajanju v skupini, še seznam kvalitetne literature za otroke.



PRIMER DOBRE PRAKSE 4

Na senčenju sva videli veliko primerov dobre prakse, vendar kot zadnjega, ki ga želiva izpostaviti je aktivni odmor strokovnih delavcev. Strokovnim delavcem pripada 30-minutni odmor. V primeru, da se v času svojega odmora delavec odpravi na sprehod v okolici vrtca, le-ta lahko svoj odmor podaljša za 15 minut. Nadrejeni namreč zelo spodbujajo gibanje ter umik v umirjeno okolje.



Senčenje na delovnem mestu se nama zdi izjemna priložnost za izmenjavo dobre prakse. Veseli sva vsake take izkušnje. Znanje, ki ga pridobiva na senčenju z veseljem deliva med druge.

