



## Projekt RAČEK

### Razvrščanje oblik z elementi računalniškega mišljenja

V naši skupini Želodki enota Potepuh smo izvedli projekt, pri katerem so otroci skozi igro in raziskovanje razvijali temeljne spretnosti računalniškega mišljenja. Osrednja učna vsebina je temeljila na razvrščanju predmetov glede na njihovo obliko, s poudarkom na okroglih predmetih.

Dejavnosti smo začeli z deklamacijo *Ali je okroglo?*, ki je otroke spodbudila k razmišljanju o oblikah v vsakdanjem okolju. V gozdu so otroci iskali naravne materiale in jih razvrščali s pomočjo množic ter drevesnega diagrama. Ugotavljali so, kateri predmeti so okrogli in kateri niso, pri čemer so se učili prepoznavati pomembne lastnosti, slediti korakom in preverjati pravilnost nalog.

V igralnici smo dejavnost nadaljevali in nadgradili – otroci so samostojno poiskali predmete različnih oblik, jih razvrstili in nalepili na papirnati drevesni diagram. Uporabili smo tudi reklamni material, škarje in lepilo, s čimer so otroci razvijali fino motoriko in krepili veščine iskanja, primerjanja ter klasifikacije.

V zadnjem delu projekta smo vključili tudi Tinny robota in STEM komplet. Otroci so robota s pomočjo preprostih navodil usmerjali po poti, ki je sledila njihovim izbranim predmetom v drevesnem diagramu. Na igriv način so spoznavali osnovne algoritme, smeri in zaporedja ukazov.

Projekt je združil naravoslovno raziskovanje, matematično razmišljanje, zgodnje programerske koncepte ter sodelovanje med otroki, vse to pa na izkustven in igriv način.

Zapisa Vesna Košir Pevec