



unesco

Članica
Mreža Unesco
pridruženih šol

Vrtec: Pedenjped, enota Korenjak

Naslov enote: Papirniški trg 5, 1260 Ljubljana

Mentorica: Eva Kos Kolar

Št. sodelujočih otrok: 1 skupina (14 otrok)

KRATEK OPIS IZVEDBE S PRILOŽENIMI FOTOGRAFIJAMI:

Čebele imajo za človeka velik pomen, saj pripomorejo k ohranjanju naravnega ravnovesja, z opraševanjem pa daleč največ prispevajo k pridelavi hrane. Njihovo pomembno vlogo tako spoznavamo že v vrtcu, ko z otroki preko celega leta izvajamo različne dejavnosti na temo narave in čebel.

Dejavnosti:

- *Z otroki smo večkrat v letu odšli na travnik v bližini vrtca. Otroke sva spodbujali, da povonjajo cvetlice; da občutijo veter in toplino sonca; da potipajo cvetlice, travo, kamenje; da poiščejo drobne travniške živali, opazujejo čebele, itd. S seboj smo imeli tudi povečevalna stekla in lončke s povečevalnim pokrovom, da smo si rastline in živali поблиžje ogledali. Aktivnost smo velikokrat zaključili z ležanjem v travi in poslušanjem dogajanja okoli nas.*
- *Naslednja dejavnost na temo čebel, je bila otrokom tudi zelo všeč, saj smo našo igralnico preuredili v kinematografsko dvorano. Za vstop so otroci potrebovali vstopnico, ki smo jo skupaj izdelali. Sledil je ogled risanke Čebelica Maja (Majino rojstvo). Po končanem predvajanju smo se o vsebini tudi pogovorili.*
- *Z otroki smo na začetku pomladi v korita posadili medovite rastline. Po potrebi smo jih zalivali, jih opazovali kako rastejo, opazovali čebele pri opraševanju in nabiranju nektarja.*
- *Otrokom sva pripravili Api senzorno pot z različnimi naravnimi materiali (storži, kamenje, želodi, kostanj, listje, satje). Bosi so hodili po njih in nato povedali/pokazali kater del senzorne poti jim je bil najbolj všeč.*
- *Otrokom sva pripravili različne čebelje pridelke. Najprej sva jih seznanili z različnimi vrstami medu in povedali, da vsaka vrsta medu pripomore k lažšanju različnih težav. Primerjali smo njihovo strukturo, barvo, vonj in okus. Nato sva jih seznanili še s cvetnim prahom, ki so ga tipali, okušali, opazovali. Povedali sva tudi zakaj je cvetni prah različnih barv.*
- *Z otroki bomo skupaj pregledali knjigo »Čebela in jaz«. Ker v knjigi ni besedila, smo skupaj z otroki sestavili svojo zgodbo.*



unesco

Članica
Mreža Unesco
pridruženih šol

- *V igralnici smo si pripravili prijetno klimo za masažo (mirna glasba, odišavljen prostor) in k masiranju povabili še starejšo skupino. Sobo smo razdelili na štiri kotičke, v vsakem kotičku pa je bila vzgojiteljica, ki je izvajala medeno masažo rok (med in kokosovo maslo). Otroci so se prepustili masaži, na koncu pa so masirali tudi drug drugega.*
- *Igralnico sva preuredili v plesno dvorano in otrokom zavrteli skladbo »Čmrljev let«. Najprej so skladbo samo poslušali, nato pa smo jo zavrteli še enkrat in otroci so prosto plesali po plesišču. Skladba jim je bila tako všeč, da so prosili, če jo lahko zavrtiva še enkrat. V dejavnosti so zelo uživali.*
- *V igralnici smo skupaj z otroki pripravili kotiček, kjer so otroci preko pravljic, deklamacij, basni, pesmi, itd. spoznavali čebele in druge žuželke. Tedensko smo dodajali novo gradivo o čebelah in njihovih prijateljih. Tudi otroke in starše sva spodbudili, da se odpravijo v knjižnico in prinesejo kakšno primerno gradivo za v naš kotiček. Knjige smo najprej skupaj prebrali, nato pa so bile otrokom ves čas na voljo v našem pravljичnem kotičku.*
- *Otrokom sva pripravili Api malico. Na kruh sva namazali mascarpone po katerem sva potresli cvetni prah. Vsem otrokom je bila malica zelo všeč in so jo veliko pojedli.*

