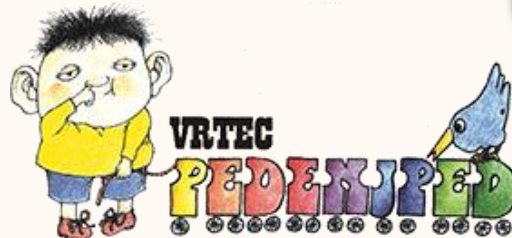




Sofinancira
Evropska unija



Akreditacija Erasmus

Dobra praksa Igra trgovina- učenje za življenje

Oddelek Korenjaki
Zapisala Vesna Nemeč in Blaž Novak





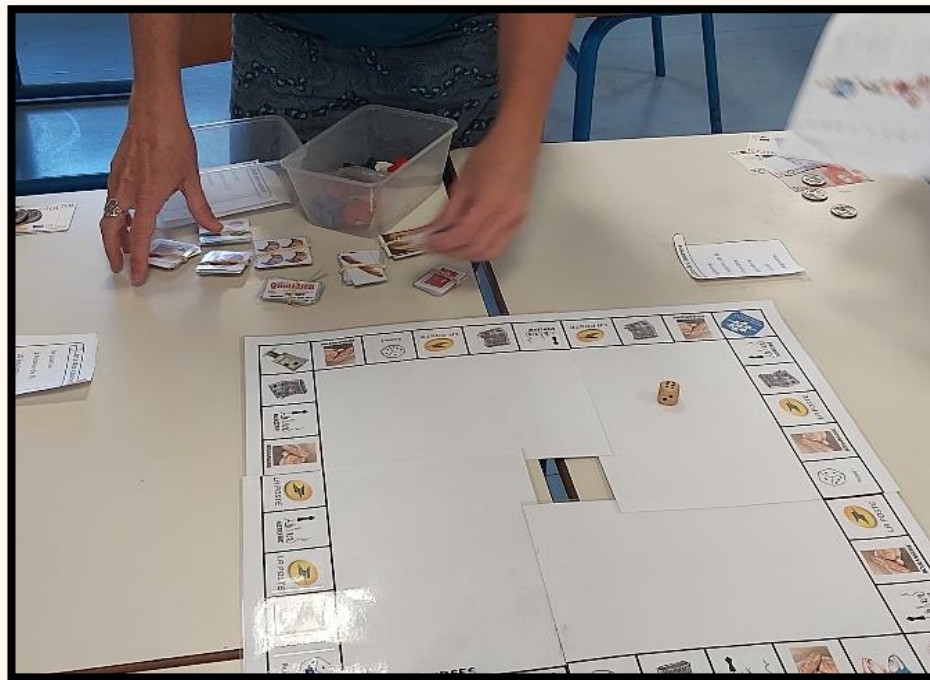
V okviru projekta **Akreditacija Erasmus** na področju splošnega šolskega izobraževanja sva se udeležila senčenja na delovnem mestu v Saint Pierre, Francija.

Na hospitacijah v UCIL Oddelku naju je pritegnila **družabna igra trgovina**. Najstniki so naučeno znanja seštevanja in odštevanja do 100 (10, 1000) trenirali za praktično rabo plačevanja z denarjem v trgovini. Všeč nama je bilo, da otroke učijo življenjskih veščin. Znanje, ki ga pridobivajo za šolskimi klopmi, se sistematično učijo uporabiti v vsakodnevnih situacijah, kot je na primer nakupovanje v trgovini.

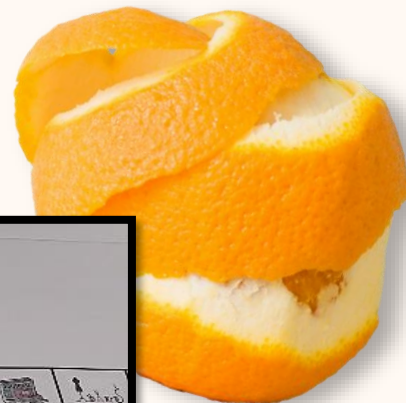
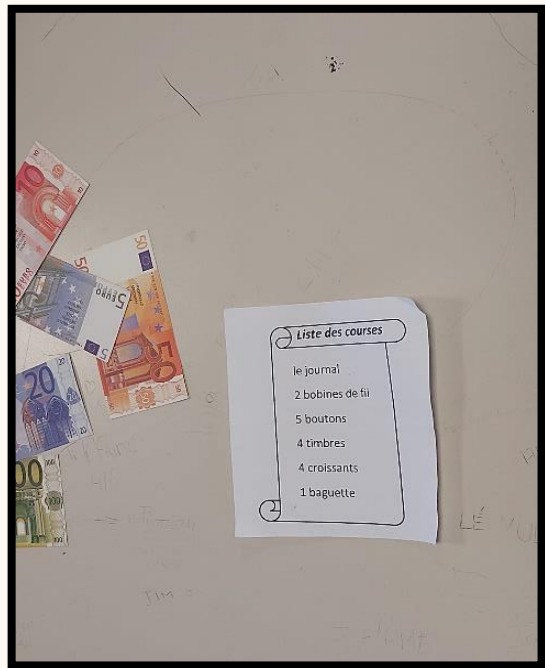
Igro sva prilagodila mlajšim otrokom.



IGRA V FRANCONSKEM „UCIL“ RAZREDU



IGRA V FRANCONSKEM „UCIL“ RAZREDU





PRIPRAVA DIDAKTIČNE IGRE V SOOAM

Potrebujemo:

- Nakupovalni seznam z različnim številom okvirčkov za nakup.
- Slike izdelkov: izbrala sva živila, ki jih otroci poznajo in jih kupujejo tudi njihovi starši.
- košarica
- pladnji
- „denar“
- blagajna





POTEK IGRE, NAVODILA

- Pogovor o nakupovanju v trgovini.
- Porazdelitev vlog.
En otrok je bil z vzgojiteljem blagajnik. En otrok z vzgojiteljico prodajalec. V obeh vlogah sodelujeta strokovna delavca, saj se igra dopolni z dodatnimi miselnimi izzivi.
- Otroci kupci prejmejo denar.
- Vsak otrok prejme nakupovalni listek. Na listkih je različno število praznih okenc. Vzgojitelj razdeli sličice po okencih in tako sestavi otrokove nakupovalne sezname.
- Ko je otrok na vrsti, »prebere« kaj mora kupiti, odide do trgovca in prosi za izdelke z nakupovalnega seznama.
- Izdelke plača pri blagajniku.





MISELNI IZZIVI

Sestavljanje nakupovalnega listka

Izziv: Otrok sam sestavi nakupovalni listek.

Izzivi npr.:

- Praznuješ rojstni dan. Kaj boš kupil za praznovanje?
- Kaj potrebuješ za pripravo sendviča?





MISELNI IZZIVI

Ko je otrok na vrsti, odide do prodajalca.

Izzivi: Nakup lahko nadgradimo z vprašanji,
npr:

- Kaj se lahko pripravi iz teh sestavin?
- Ali je to na polici sadje ali zelenjava?
- Katero hrano na nakupovalnem seznamu imaš najraje?





MISELNI IZZIVI

Otrok pri blagajniku plača.

Izziv: Blagajnik otroku zastavi matematične naloge, npr.:

- Katero število je zapisano na denarju?
- Koliko denarja imaš?
- Seštej, koliko stane celoten nakup.
- Blagajnik pove višjo ceno, kot ima otrok denarja; povej koliko denarja si moraš sposoditi.



V celotni igralni situaciji spodbujamo **ustrezno vljudno komunikacijo**: pozdrav, nagovor trgovca, blagajnika, ustrezno poimenovanje izdelka.

Upošteevamo **socialne veščine**: vrstni red, poslušamo otroka, ki je na vrsti, ponudimo pomoč otroku, ki se znajde v zagati (plačilo, nadpomenke, poimenovanje izdelkov).

Vloge v igri menjamo po dogovorjenem času (**uporabimo peščeno uro**).

Igra nima zmagovalca in poraženca.



B



V

B



V

B



V

F



V





Sofinancira
Evropska unija

