



Sofinancira  
Evropska unija

**NASLOV PRISPEVKA: IMENSKO DREVO za sledenje rutini v skupini Želodki**

**UDELEŽENEC: Vesna Košir Pevec**

**STRUKTURIRANI TEČAJ: ORGANIZATOR, NASLOV TEČAJA, DRŽAVA IN KRAJ, TERMIN**

**JOB SHADOWING-SENČENJE NA DELOVNEM MESTU: Scuolla Beppe Fenoglio, senčenju na delovnem mestu, Alba-Italija, 18.3.-22.3.2024**

Na senčenju na delovnem mestu smo se odpravili v mesto Alba v Italiji, najbližje večje mesto je Torino. Naši gostitelji so bile vzgojiteljice v vrtcu, ki so pri nas opravljale senčenje na delovnem mestu lani julija. Ves teden smo senčili na delovnem mestu zaposlene v vrtcu, hkrati so nam omogočili tudi vpogled v šolski sistem. Osredotočili smo se na delo z otroki s posebnimi potrebami in kako jih vključujejo v potek dela v vrtcu, kakšne prilagoditve imajo. Vključenih imajo tudi veliko otrok tujcev in izvajajo veliko prilagoditev kako jih vključiti v delo, saj imajo veliko težav z razumevanjem jezika. Med senčenjem sem dobila idejo, kako otrokom pomagati slediti dnevni rutini. Za otroke sem pripravila veliko drevo s 17 ježki, kamor otroci dnevno prilepijo svoje ime. Poimenovali smo ga ŽELODKOVO DREVO, ker smo skupina želodki. Otrokova imena imamo v vrečki in vsako jutro po zajtrku vlečemo ven imena. Otrokovo ime pa ne pokličem ampak le uporabim prvi zlog npr: ime Lev rečem leopard, letak, lenivec, lemur... Ob pripravi materiala sem imela pomisleke ali ne bo morda pretežko, vendar so me otroci presenetili saj po enem tednu obvladajo ne le svoja imena, ampak imena vseh otrok. Hkrati tudi postavimo v vrsto števila od 1-17 in nato od zadaj odzvamemo toliko števil kolikor otrok manjka ta dan in dobljeno število nalepimo na drevo, tako dobimo za vsak dan koliko želodkov je v vrtcu.

Dejavnost sem že nadgradila in otrokom pokažem vsa imena, da lahko izberejo svojega če ga prepoznajo po zapisu.

Otrokom je dejavnost zelo všeč in hkrati otroci veliko pridobijo, spoznavajo črke, zapise imen in prepoznavajo števila in štetje.