

## SENČENJE V ALBI, ITALIJA

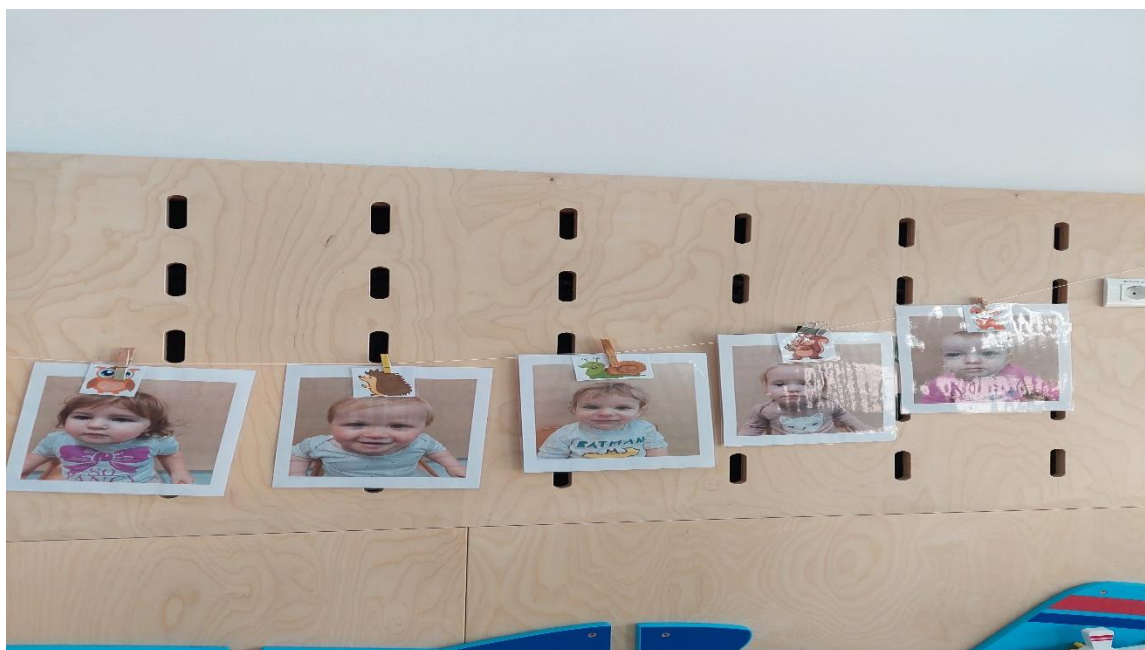
Na senčenju na delovnem mestu v Scuola Primaria Gianni Rodari v Albi sva dobili vpogled v njihovo inkluzivno vzgojo in vključevanju priseljencev ter vse probleme in rešitve, s katerimi se ukvarjajo na teh področjih. Med senčenjem sva videli veliko idej, dejavnosti in načine dela kako uspešno vključujejo vse otroke, tudi otroke iz ranljivejših skupin ( otroke s posebnimi potrebami, priseljenci).

V eni od enot, kjer deluje vrtec, sva videli primer, ko se otroci med seboj pomešajo in zamenjajo skupine in to navadno naredijo dvakrat na teden. Otroci se razdelijo glede na starost in tudi dejavnost je primerna vsaki starosti. Nekatero skupino so potem tudi manjše in tako imajo otroci iz ranljivejših skupin več priložnosti pri sodelovanju, bolj se jih opazi in spodbuja. Ta način sodelovanja med vzgojiteljicami nama je bil zelo všeč in sva ga naredili tudi v našem vrtcu. V 4 skupinah, kjer so otroci stari 4-5 in 5-6 let, so vzgojiteljice pripravile 5 dejavnosti – joga za otroke, izdelava jogurta, glasbeno delavnico, pravljичno delavnico in delavnico izraznega plesa. Najprej so se vse skupine sestale v skupnem prostoru, kjer smo zapeli himno našega vrtca ter nato izžrebali barvni listek, kateri pa so bili nalepljeni tudi na vratih igralnic. Vsaka skupina je poiskala svojo barvo, kamor so šli z eno od svojih vzgojiteljic. Otroci so bili navdušeni, všeč jim je bilo in so zelo dobro sodelovali. Ko pa smo se naslednjič razdelili v manjše skupine za različne dejavnosti so se otroci med seboj pomešali, ni bila več cela skupina skupaj ampak je vsak otrok povlekel svoj barvni listek in poiskal na katerih vratih je ta barva. Sedaj, ko so bili otroci med seboj pomešani, so bili bolj zadržani, bolj slabo razpoloženi in so tudi slabše sodelovali. Ta način razdeljevanja po skupinah, da so med seboj pomešani, bo potrebno večkrat ponoviti, da se bodo otroci bolj sprostiti tudi med drugimi otroci. Vsekakor bomo to še ponovili in stremiva k temu, da to postane naša stalnica.





Sva pa tudi videli, kako se vsako dopoldne pogovorijo o dnevih v tednu, kateri dan je, kateri otroci so v vrtcu, kdo je doma in določijo kdo je dežuren za neko stvar tisti dan ( razdeljevanje prtičkov ali kozarčkov...). Za to dejavnost si vzamejo res veliko časa ter se v miru in brez naglice pogovorijo o vsem in jo izvajajo že v najmlajši skupini. To sva poskusili narediti tudi pri nas v najmlajši skupini, samo da midve sva uporabili fotografije otrok, v Albi pa so otroci imeli napise imen, da so lažje ugotavljali kdo je v vrtcu in kdo ne. Kasneje sva dodali še znakce, ki jih imajo otroci v garderobi in na svojem ležalniku. Otroci so potem tudi povezovali fotografijo in znakce otroka med seboj. Iz tega je potem, kar tako spontano, nastala socialna igra za najmlajše.



Na senčenju na delovnem mestu v Albi sva dobili še kar nekaj idej, katere pa bova realizirale še v prihodnje, nekatere ideje pa bova malce spremenili, saj sva ob njih dobili še nove zamisli za dejavnosti z otroci. Vsekakor pa bi omenili tudi, kot primer dobre prakse, da je bil naš prevoz do

Albe z vlakom, kar se je izkazalo za zelo dobro in zanimivo izkušnjo, katero pa je tudi vredno še kdaj uporabiti.



**Sofinancira  
Evropska unija**



Izvedli Anita Bučar in Valentina Janežič