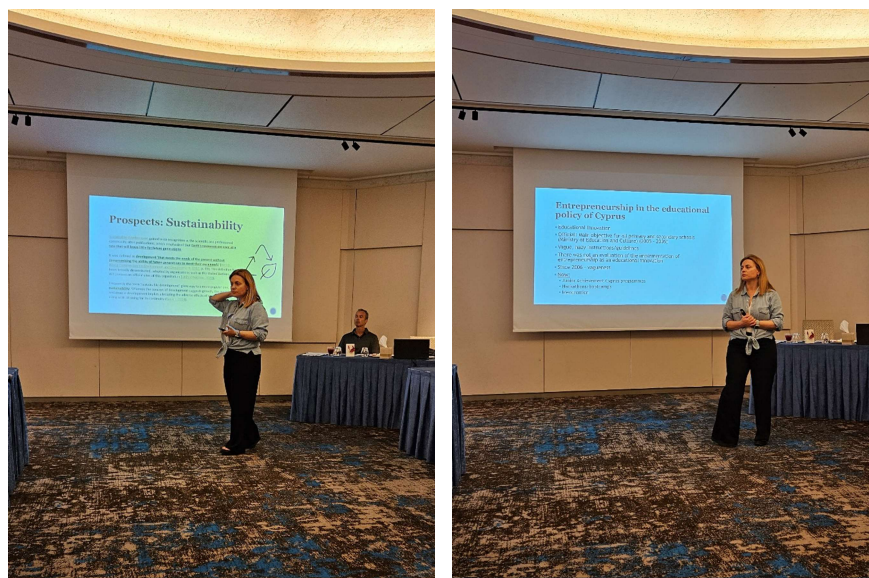


Akreditacija Erasmus mobilnost, Ciper 2024

V okviru Akreditacija Erasmus smo se udeležile strukturiranega tečaja pod naslovom »Environmental and Cultural Entrepreneurship for younger students«, »Museum Education and Sustainability for younger students«, »Education for Sustainability for younger students« v mesecu maju 2024, v *Limasolu* na Cipru.



Spoznale smo elemente in značilnosti trajnostnega razvoja ter možnosti celostnega vključevanja različnih vidikov trajnosti (okoljskega, socialnega in gospodarskega) na vsa področja kurikuluma v predšolskem izobraževanju. Vključevanje trajnostnega razvoja v predšolsko izobraževanje je ključnega pomena za oblikovanje trajnostne prihodnosti. Prek različnih zornih kotov, ki so predstavljeni na tečajih, in prek neformalnih druženj, kjer izmenjujemo izkušnje in mnenja, lahko oblikujemo bogat, raznolik in trajnostno naravnani učni prostor za najmlajše. S tem spodbujamo razvoj odgovorne, zavestne in trajnostno naravnane generacije.



Podrobneje smo spoznale področje socialne odgovornosti ter podjetništva, in se v delavnicah učile kako jo vnesti v naš izobraževalni prostor. Tudi vrtci lahko prevzamejo nalogo finančnega opismenjevanja otrok. Preproste dejavnosti, kot so simulacije trgovanja ali varčevanja denarja, lahko otrokom pomagajo razumeti vrednost dobrin in varčevanja. Vrtci delujejo v okviru lokalne skupnosti in imajo možnost sodelovanja z družinami in lokalno skupnostjo pri projektih trajnostnega razvoja ter poudarjanja pomena podpore lokalnim podjetjem in pridelovalcem. Otroci se učijo prek izkušenj, projektov in praktičnih dejavnosti (aktivno učenje). Učijo se o pomenu skupnega dela, delitve in pomoči drugim.



V okviru izobraževanja in mobilnosti Erasmus smo spoznavale bogato kulturno dediščino Cipra in se seznanile s pestro zgodovino te dežele. Pridobile smo veščine, ki so potrebne za idejno zasnovo, načrtovanje in izvedbo okoljskega podjetniškega projekta v vrtčevskem okolju. Ozavestile smo pomen zgodnjega podjetniškega in okoljskega izobraževanja na celotni izobraževalni vertikali. V timu smo zasnovali projekt s poudarkom na okoljski trajnosti in pridobivanju sredstev za omogočanje izvedbe dodatnih dejavnosti za socialno šibke otroke, ki so vključeni v naš vrtec.



Zapisali: Damjana Bajec, Nina Škrjanc