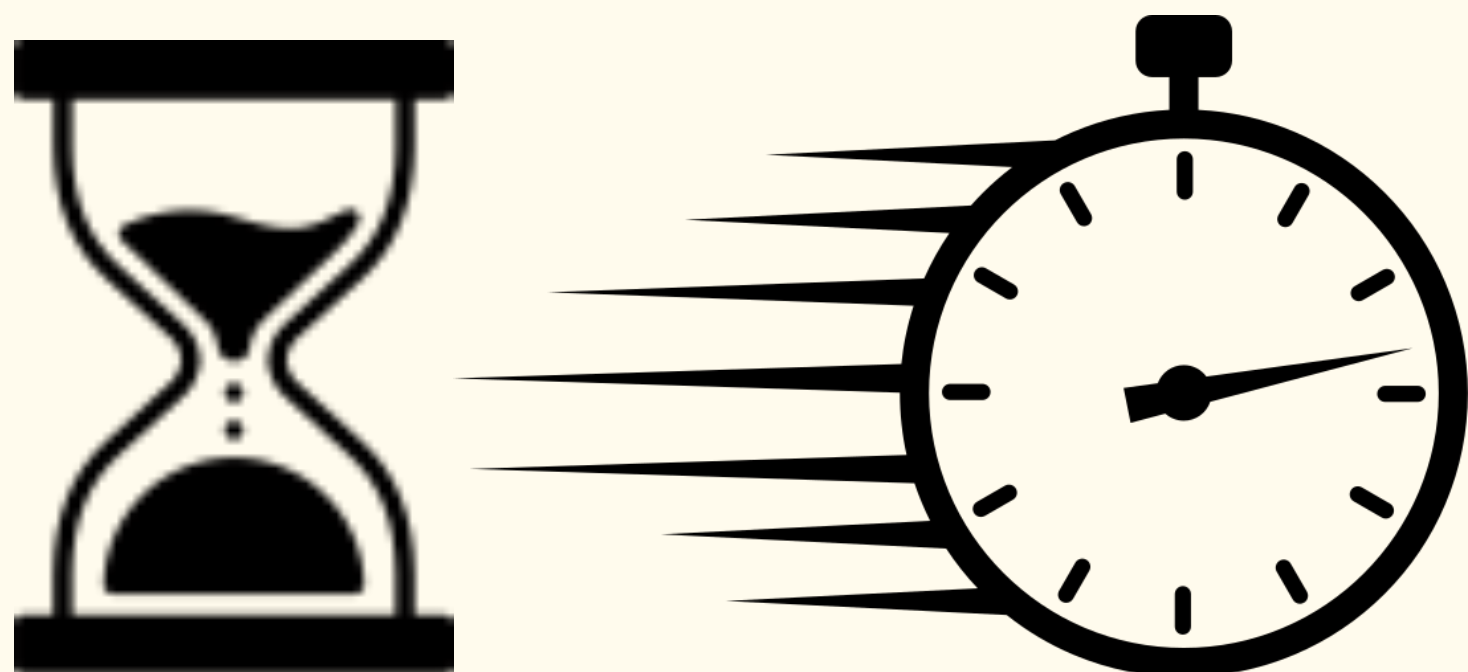


PRIMER DOBRE PRAKSE 1

V okviru projekta Akreditacija Erasmus+ sva se Anja Mlakar in Teja Zimic udeležili senčenja na delovnem mestu v vrtcu na Malti, od 22. 4. do 26. 4. 2024. V času senčenja sva opazili nekaj primerov dobre prakse, ki sva jih tudi že uporabili v najini skupini.



Kot primer dobre prakse, ki sva ga takoj preizkusili, navajava uporabo peščene ure za prikaz trajanje dela dnevne rutine. Na Malti so po določenem času trajanja obroka (po 20 minutah) na pametni tabli prižgali digitalno uro, ki je odštevala do zaključka obroka. Ko se je ura iztekla, so vsi otroci vedeli, da morajo pospraviti svoje »lunchboxe«, saj bodo nadaljevali z aktivnostmi. To se nama je zdela zelo zanimiva ideja tudi za najino skupino.



Tako sva otrokom v najini skupini predstavili peščene ure z različnimi trajanji (5 min, 10 min, 15 min).





Začeli sva pri obrokih, ker sva opazili, da so med obrokom otroke zanimale druge stvari in so »pozabili«, da imajo pred seboj hrano in je čas zajtrk/kosilo. Tako sva jim proti koncu časa za obrok obrnili uro in jim povedali, da ko se ura izteče, je čas da pospravijo.

Enako sva uvedli tudi pri pospravljanju.



Prav tako se je zelo dobro obneslo pri počitku, saj nekateri otroci ne zaspijo več in s pomočjo ure sva jim lažje prikazali, koliko časa še traja počitek zanje.





Peščene ure sedaj uporabljamo tekom celega dneva: za pospravljanje, za počitek, za obroke, za zaključevanje dejavnosti, ... Izkazalo se je kot zelo dober način prikaza časa, ki je otrokom preostal še za posamezno aktivnost. Otroci so začeli tudi sami uporabljati peščene ure.