

PRIMER DOBRE PRAKSE

V okviru projekta Akreditacija Erasmus+ sem se (Alma Seferagić) s sodelavkami udeležila senčenja na delovnem mestu, v vrtcu, na Malti od 22. 4. do 26. 4. 2024.

V času senčenja sem opazila primere dobre prakse, ki sem jih tudi že implementirala v moji skupini.

Opazila sem visoko stopnjo samostojnosti otrok pri vseh opravilih, kar me je navdušilo, zato sem se odločila to prakso uvajati tudi v svojo skupino. V času moje mobilnosti sem imela skupino otrok, starih 1-2 leti.



Otroci so začeli po obroku sami prihajati po hrano ali dodatek (hrana, ki ni tekoča in vroča). Usmerjala sem jih in spodbujala k sodelovanju in samostojnosti. Opazila sem, da so otroci na ta način pojedli več kot običajno.

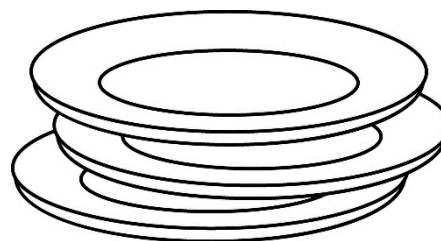




Kasneje so začeli sami postopoma pospravljati in skrbno razvrščati posodo ter pribor na voziček.



Večina otrok je presenetljivo hitro osvojila potek in sistem pospravljanja. Hkrati so skozi razvrščanje posode nezavedno urili tudi svoje matematične veščine – kam sodita veliki in mali krožnik, kam postaviti pribor in skodelico.



Tudi pri odvajanju od plenice smo dosegli velik uspeh – osem otrok je v tem obdobju že uspešno prenehalo uporabljati plenice. Zdaj uporabljajo kahlico ali stranišče.

