

ČUSTVENO OPISMENJEVANJE OTROK Z AVTISTIČNO MOTNJO V VRTCU

Vesna Nemec, prof.
Vrtec Pedenjped Ljubljana



Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+



Čustveno opismenjevanje



ČUSTVA

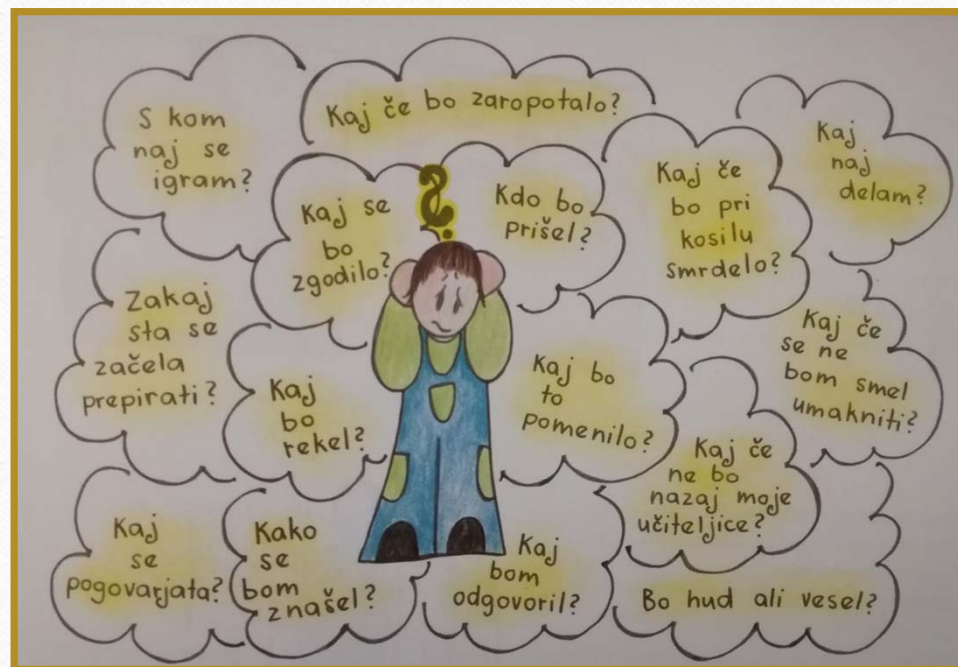


VEDENJE

Čustveno opismenjevanje in otrok z avtistično motnjo

OTROK Z AVTIZMOM

Ilustracija: Klemenc A., *Kako je biti jaz*. Knjiga o fantu z Aspergerjevim sindromom.



Delavnice čustvenega opismenjevanja

- Igralna skupina za otroke z AM v majhni skupini vrstnikov.
- 1 - 2x tedensko.
- Sodelovanje vzgojiteljice in specialne pedagoginje.
- Individualni program čustvenega opismenjevanja (razvojni nivo in nivo prilagoditvenih spretnosti).
- Umestitev SOOAM v vrtcu: Pomen generalizacije veščin.

Štirje vsebinski sklopi delavnic ČO

OTROK SPOZNA POMEN IN IZRAZNA
SREDSTVA NEVERBALNE
KOMUNIKACIJE.

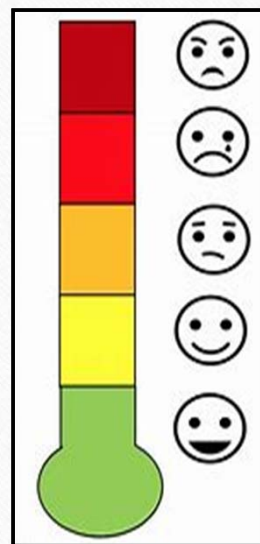
OTROK SE NAUČI DOLOČENE TEHNIKE
SPROŠČANJA.

PROCES ČUSTVENEGA
OPISMENJEVANJA

OTROK SPOZNAVA, DA LAHKO VPLIVA
NA LASTNO VEDENJE IN SE SEZNANJA S
SOCIALNO SPREJEMLJIVIMI VEDENJI V
RAZLIČNIH SOCIALNIH SITUACIJAH.

OTROK SPOZNAVA STRATEGIJE
REŠEVANJA KONFLIKTNIH SITUACIJ V
KOMUNIKACIJI Z VRSTNIKI PO "TEORIJI
UMA".

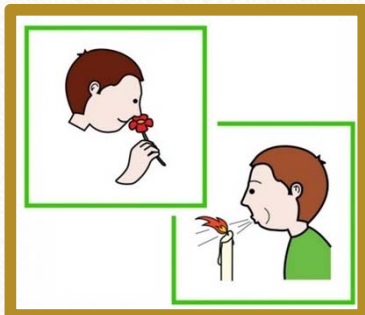
Otrok spozna pomen in
izrazna sredstva neverbalne
komunikacije.



Otrok se nauči določene
tehnike sproščanja.



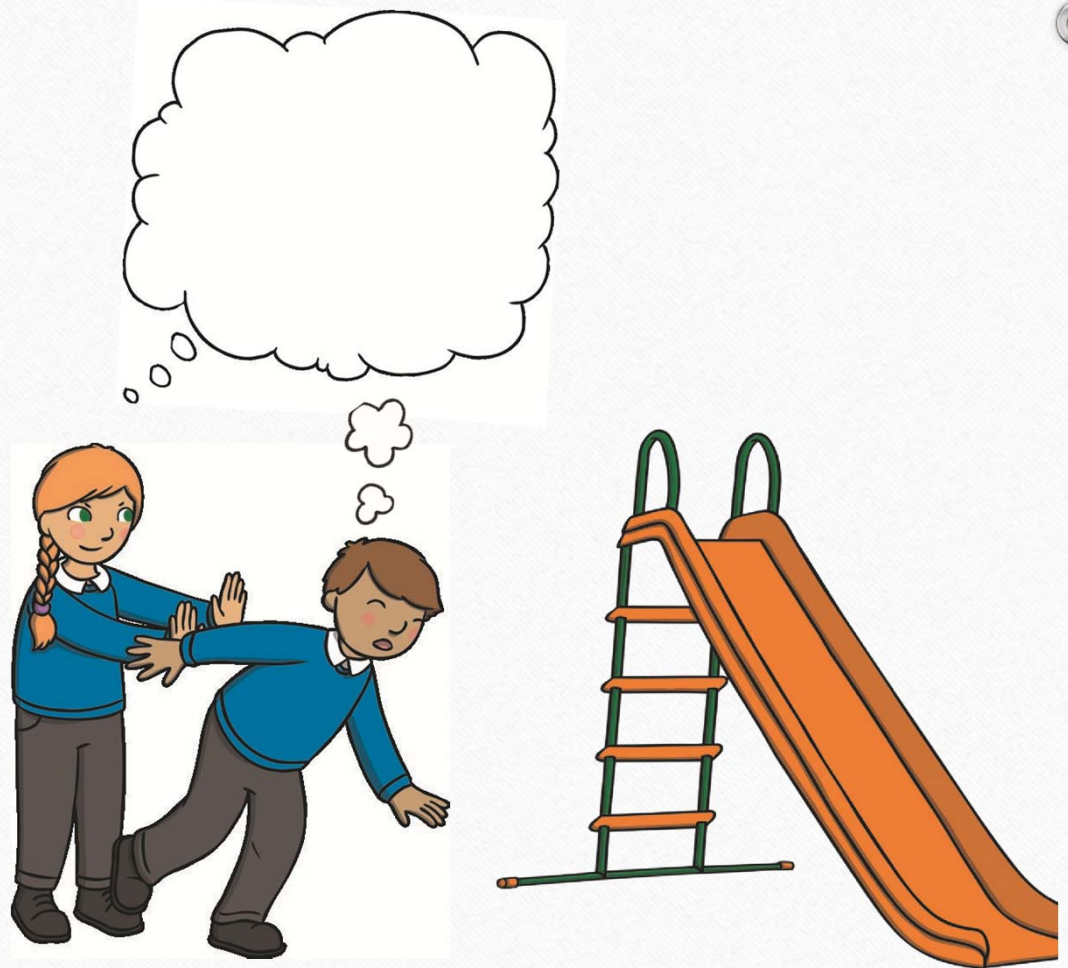
1, 2, 3,
4, 5, 6,
7, 8, 9,
10



Otrok spoznava, da lahko
vpliva na lastno vedenje in se
seznanja s socialno
sprejemljivimi vedenji v
različnih socialnih situacijah.



Otrok spoznava strategije
reševanja konfliktnih
situacij v komunikaciji z
vrstniki po "teoriji uma".



SKLEP



Hvala za pozornost!

vesna.nemec@vrtec-pedenjped.si

